

Приложение №2 к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «04» февраля 2025 года № 80

Государственная (итоговая) аттестация по образовательным программам основного общего образования

Спецификация экзаменационной работы для проведения в 2025 году государственного выпускного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

1. Назначение экзаменационной работы

Государственная (итоговая) аттестация, проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Подходы к отбору содержания экзаменационной работы.

Представленная модель экзаменационной работы по математике (демонстрационный вариант, система оценивания экзаменационной работы, критерии и система оценивания) предназначена для использования в качестве комплекта нормативных документов, регламентирующих разработку экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации по математике выпускников основной школы в 2025 г.

В целях обеспечения эффективности проверки освоения базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практико-ориентированные задачи, а также с учётом наличия в основной школе отдельного преподавания предметов математического цикла, в экзаменационной работе выделено два модуля: «Алгебра» и «Геометрия».

В экзаменационной модели используется система оценивания, основанная на следующих принципах:

1. Возможны различные способы решения в записи развернутого ответа. Главное требование – решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.

2. При решении задачи можно использовать без доказательств и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, допущенных или рекомендованных МП ПМР.

Настоящая модель экзаменационной работы разработана на основе и с использованием открытого банка математических заданий, доступного школьникам, учителям и родителям.

Экзаменационные задания разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в государственный перечень.

4. Связь экзаменационной модели за курс основной школы с контрольными

2025 г.

Центр экспертизы качества образования

измерительными материалами.

Содержательное единство государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы обеспечивается общими подходами к разработке кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по математике. Кодификатор строится на основе раздела «Математика» государственного образовательного стандарта общего образования, и он един для всех выпускников основной школы.

5. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.

Работа содержит 11 заданий и состоит из двух частей. 8 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом.

Также работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

Модуль «Алгебра» содержит 8 заданий: в *части 1* — 6 заданий; в *части 2* — 2 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 3 задания: в *части 1* — 2 задания; в *части 2* — 1 задание.

При проверке базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности — от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 14
Часть 1	С кратким ответом	8	8	57
Часть 2	С развёрнутым ответом	3	6	43
ИТОГО:		11	14	100%

Продолжительность ГИА по математике

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.